**Протокол№1**

**заседания методического объединения естественно-математического цикла**

**от 4 сентября 2019 года**

На заседании присутствовало: 6 человек

Отсутствовало: 0 человек.

**Повестка дня:**

1. Анализ работы методического объединения за 2018-2019 уч. год.
2. Утверждение темы работы МО в соответствии с единой методической темой школы. Утверждение плана МО на 2019-2020 уч. год.
3. Анализ итоговой аттестации выпускников за 2018-2019 уч. год. Задачи по подготовке к итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году.
4. Вопросы ведения и проверки тетрадей. Соблюдение единых требований по ведению тетрадей.
5. Подготовка к олимпиадам.
6. Выбор темы по самообразованию учителей. Корректировка и утверждение тем самообразования   учителей.

**По первому и второму вопросу** выступила Тютюнникова А.М., проанализировав работу методического объединения, отметила, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения. Участники заседания сформулировали тему и задачи методической работы на новый учебный год. Тютюнникова А.М. предоставила проект плана работы МО на 2019-2020 учебный год с учетом новых профессиональных стандартов, которые буду вводится с 1 января 2020 года. План работы был утвержден. Обсуждались намеченные мероприятия.

Методическое объединение в 2019-2020 учебном году работает над темой:

***«Профессиональный стандарт педагога, как инструмент повышения качества знаний»***

**Цель над которой работает МО:** создать оптимальные условия, способствующие развитию личности  
ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со своими задатками и способностями, повышению качества образования.

**Задачи:**

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

✓Обеспечить педагогам условия для повышения профессионального роста, формирования компетенции с целью реализации в педагогической практике.  
✓Продолжить работу по овладению учителями-предметниками нетрадиционными формами учебных занятий по математике, физике, информатике, химии, биологии.  
✓Продолжить работу по созданию банка данных современных педагогических технологий, используемых учителями-предметниками в урочной и внеурочной  
деятельности.  
✓Проводить мониторинговые исследования результативности внедрения современных технологий и влияние их на повышение качества обученности  
учащихся.  
✓Совершенствовать систему подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.  
✓Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания,  
выполнение которых основано на использовании современных технологий.  
✓Продолжение работы по внедрению в учебный процесс современных информационно-коммуникационных образовательных технологий, технологий  
ЕГЭ, инновационной и проектно-исследовательской деятельности.  
✓Совершенствование системы работы МО по формированию универсальных учебных действий у учащихся.  
✓Продолжить работу по созданию индивидуально-образовательных маршрутов с целью выявления пробелов знаний у учащихся при проведении различных мониторингов.  
✓Привлекать к участию в научно-практической конференции как можно больше учащихся. Создание условий для привлечения школьников к научно-практической деятельности.  
✓Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.  
✓Повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся путем внедрения внутренней дифференциации каждого класса.  
✓Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ОГЭ и ЕГЭ, с учётом результатов  
которого, строить дальнейшую учебную работу, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. На уроках проводить контрольные работы по  
материалам и в форме ЕГЭ. Начиная с 5-х классов проводить контроль в форме тестов и диктантов.  
✓Внедрять активно ФГОС на уроках.  
✓Активное применение дистанционного обучения в рамках урока и во внеурочное время.

**План заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2019-2020учебный год**

**Заседание №1**

***«Организационное заседание. Утверждение плана работы МО естественно-математического цикла на 2019- 2020 учебный год».***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания и содержания | Литература | Формы работы | Ответственный |
| С  Е  Н  Т  Я  Б  Р  Ь | 1. Анализ работы за 2018-2019уч. год. | Доклад | Выступление и обсуждение | Рук. МО |
| 2. Утверждение темы работы МО в соответствии с единой методической темой школы. Утверждение плана МО на 2019-2020 уч. год. | План МО | Обсуждение | Члены МО |
| 3. Анализ итоговой аттестации выпускников за 2018-2019 уч. год. Задачи по подготовке к итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году. | Справка об итоговой аттестации | Ознакомление | Рук. МО |
| 4. Вопросы ведения и проверки тетрадей. Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. | Предложение | Обсуждение | Члены МО |
| 5. Подготовка к олимпиадам. | Предложение | Обсуждение | Члены МО |
| 6. Выбор темы по самообразованию учителей. Корректировка и утверждение тем самообразования   учителей. | Предложение | Ознакомление | Члены МО |

**Заседание №2**

Тема

***«Проектирование   современного урока в рамках ФГОС».***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания и содержания | Литература | Формы работы | Ответствен  ный |
| Н  О  Я  Б  Р  Ь | 1. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть. |  | Заслушать | Рук. МО |
| 2. Итоги олимпиад по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам естественно – математического цикла. | Протокол | Обсуждение | Учителя МО |
| 3. Изучение положения о проведении ОГЭ 2020 г., спецификаций, кодификаторов элементов содержания по физике, информатике и биологии для составления контрольных измерительных материалов, демонстрационных материалов ОГЭ 2020 года, сайтов по подготовке к ОГЭ. |  | Заслушать | Учителя МО |
| 4.Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС (презентация).  1. Современный  урок как форма реализации ФГОС второго поколения. Новая типология уроков по целеполаганию.  2. Технологическая карта —  новый вид методической продукции учителя.  3. Обмен опытом "Примеры технологических карт"  4. Анализ и самоанализ уроков. | Доклад  Выступление  Обмен опытом  Выступление | Выступление и обсуждение  Обсуждение  Обсуждение | Артамонова В.А.  Вильховченко В.В.  Горбачева Г.Н.  Учителя МО  Тютюнникова А.М.. |
| 6. Анализ посещаемых уроков с обсуждением результатов. | Справка | Заслушать | Учителя МО |
| 7. Планирование мероприятий по проведению предметной недели. | Предложения | Обсуждения | Учителя МО |

**Заседание №3**

***«Контроль качества обучения и воспитания»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания и содержания | Литература | Формы работы | Ответственный |
| Я  Н  В  А  Р  Ь | 1. Коррекция тематических планов по предметам на II полугодие. | Справка | Заслушать | Члены МО |
| 2. Анализ результатов районных олимпиад, результатов качества знаний и выполнение программ по предметам за 1 полугодие 2019-2020 уч. года. | Протокол | Обсуждение | Руководитель МО |
| 3. Анализ проведения недели естественно-математических наук. | Выступление | Обсуждение | Руководитель МО |
| 4. Подготовка учащихся к ОГЭ. | Справка | Заслушать | Все члены |
| 5. Использование разнообразных форм и средств контроля за качеством образования на уроках. | Доклад | Заслушать | Кармазина Н.П. |
| 6. Эффективность использования   учебно-лабораторного оборудования на уроках физики, химии, биологии и географии.  Контроль за выполнением техники безопасности на уроках. | Выступление | Обсуждение | Учителя МО  Учитель химии, физики и информатики |
| 7. Методическая копилка. «Совершенствование методики работы  по  подготовке к ОГЭ». | Обмен опытом | Обсуждение | Учителя МО |
| 8. Итоги мониторинга. Разработка индивидуального образовательного маршрута. | Обмен опытом | Обсуждение | Учителя МО |

**Заседание №4**

***«Использование информационно-образовательных ресурсов на уроках»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания и содержания | Литература | Формы работы | Ответственный |
| М  А  Р  Т | 1.Анализ посещения уроков в начальной школе с целью обеспеченности преемственности и последующей адаптации учащихся. | Выступление | Обсуждение | Руководитель МО |
| 2. Обсуждение процесса подготовки учащихся 5-9 классов к итоговой и промежуточной аттестации по предметам естественно – математического цикла. | Обмен опытом | Обсуждение | Учителя МО |
| 3. Изучение статьи Цветковой М.С. «Новые профессиональные   компетенции педагогов в условиях информатизации образования» | Выступление | Заслушать Обсуждение | Руководитель ШМО |
| 4. Знакомство с программой «Соната-микс конструктор уроков» | Обмен опытом | Познакомиться | Руководитель ШМО |
|  | 5. Проектирование уроков с использованием ЦОР, работа по сайтам Интернета. | Выступление | Познакомиться | Горбачева Г.Н. |

**Заседание №5**

***«Итоги года»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания и содержание | Литература | Формы работы | Ответственный |
| М  А  Й | 1. Анализ итоговых (годовых) к/р. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год. | Выступление | Обсуждение | Рук. МО, учителя МО |
| 2. Изучение нормативных документов по ОГЭ (9 класс). | Документы, методические письма | Познакомиться | Рук. МО |
| 3. Анализ участия учащихся школы в районной научно-практической конференции. | Выступление | Обсуждение | Учителя МО |
| 4. Анализ работы ШМО за 2019-2020 уч.год. Задачи на новый учебный год. | Доклад | Заслушать, обсуждение | Рук. МО, учителя МО |
| 5. Обсуждение и составление плана МО на 2020-2021 год. | Предложение | Обсуждение | Руководитель МО |
| 6. Отчеты о работе над темами самообразования членов МО. Утверждение тем по самообразованию на 2020-2021 учебный год. | Доклад | Заслушать, обсуждение | Рук. МО, учителя МО |
| 7. Комплектование курсовой системы повышения квалификации на следующий учебный год. Итоги повышения квалификации. | Предложение | Обсуждение | Рук. МО, учителя МО |

**Работа между заседаниями методического объединения**

1.     Мероприятия, направленные на повышение квалификации учителей методического объединения.

2.     Деятельность, направленная на изучение состояния преподавания уровня знаний.

3.     Внеклассная работа учителей.

4.     Работа по обобщению педагогического опыта.

5.     Взаимопосещение уроков.

**Решили:**

1. Работу МО учителей естественно-математического цикла за 2018-2019год считать удовлетворительной.
2. План работы МО учителей естественно-математического цикла на 2019-2020 учебный год утвердить.

**По третьему вопросу** на заседании МО выступила завуч по УВР Артамонова В.А., которая сообщила о результатах ЕГЭ и ОГЭ в 2019 году. (Приложение №1). Артамонова В.А. обратила внимание на основные направления в работе для преодоления недоработок полученных во время экзаменов.

**Решили:**

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации по следующему алгоритму:

* Проведение бесед с выпускниками: цели, содержание и особенности подготовки и проведения ГИА; знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА.
* Проведение родительских собраний выпускников и их родителей: об участии выпускников школы в ГИА, знакомство с Положением о проведении ГИА.

1. Организация консультаций и факультативных занятий (индивидуальные, групповые) учителей-предметников выпускных классов по вопросам подготовке учащихся к ГИА.
2. Работа учителей- предметников по подготовке выпускников к ГИА -2020: работа с КИМ; выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ГИА.

Проголосовали единогласно.

**По четвертому и пятому вопросу** слушали зам директора по УВР Артамонову В.А., которая зачитала нормы ведения и проверки тетради. Артамонова В.А. обратила внимание на то, что необходимо соблюдать единые требования по введению тетрадей по дисциплинам. Напомнила учителям-предметникам, что продолжаем работать с одаренными детьми и начинаем подготовлять их к школьному этапу всероссийской олимпиады, которая пройдет в октябре месяце.

**Решили:**

1. Принять информацию к сведению.
2. Разработать индивидуальный график работы с одаренными детьми.

Проголосовали единогласно.

**По шестому вопросу** слушали руководителями ШМО естественно-математического цикла Тютюнникову А.М., которая познакомила с информацией о вступлении новых профессиональных стандартов с 1 января 2020 года и предложила учителям на следующий учебный год (2020-2021 г) выбрать новые темы самообразования, а в этом году еще продолжить работать по старым темам самообразования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителей** | **Тема самообразования** |
| 1 | Артамонова Вера Анатольевна | Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ |
| 2 | Вильховченко Виктория Викторовна | Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности |
| 4 | Горбачева Галина Николаевна | Различные формы контроля и самостоятельная работа учащихся как средство активизации их деятельности |
| 5 | Кармазина Нина Петровна | Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся |
| 6 | Полиенко Тамара Павловна | Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ |
| 7 | Тютюнникова Алла Михайловна | Применение инновационных технологий на уроках физики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения |

**Решили:**

Продолжить работу над темами самообразования:

Проголосовали единогласно.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тютюнникова А.М.

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вильховченко В.В.